

# Open Online Course

**Projectleiders** Priscilla Machils/Dionne Stuivenberg  
en Judith van Hooijdonk

**Vertegenwoordiging project** Marcel Schmitz (foto)

**Projectteam** Pieter Dekkers, Chris Kockelkoren,  
Judith van Hooijdonk, Priscilla Machils,  
Dionne Stuivenberg

**Faculteit** ICT



# Open Online Course

## **Wat is de aanleiding van het project?**

De faculteit ICT is gestopt met het geven van deeltijd- en duaalopleidingen. Maar de faculteit wil de huidige en potentiële studenten met interesse in een deeltijd of duale bacheloropleiding wel blijven voorzien van onderwijs op maat. Daarnaast wil de faculteit de gehele ICT-sector activeren bij de kennisvermenigvuldiging binnen de ICT. Zijn MOOC (Massive Open Online Course) en Open Educational Resources (OER) daarvoor een optie?

## **Wat is het doel van het project?**

Het doel van dit project is om meer inzicht te krijgen in MOOC en OER. Met dit inzicht moet besloten kunnen worden in hoeverre de werkvorm MOOC door te voeren is binnen ICT-onderwijs in het hbo. Na afloop van het project moet duidelijk zijn welke technische elementen geschikt zijn (techniek/didactiek), welke stappen gemaakt moeten worden richting het team (cultuur) en het management (organisatorisch), en hoe het werkveld betrokken kan worden.

## **Wat maakt het project vernieuwend/innovatief?**

Een MOOC creëren, publiceren en gebruiken is niet eerder gedaan binnen Zuyd. Het openstellen van onderwijsinhoud naar het publiek is vernieuwend en onderscheidend. Internationaal, maar ook nationaal wordt dit, op universitair niveau wel, maar op hbo-niveau nog niet gedaan. Het gebruik van een MOOC brengt met zich mee dat er andere rollen gewenst zijn en een andere invulling aan bestaande rollen wordt gegeven.

## **Wie zijn er bij het project betrokken?**

- Management, docenten en studenten
- Mensen uit het werkveld van de faculteit ICT bij Zuyd
- I-adviseurs
- SURF
- Geïnteresseerde collega's van Zuyd

## **Hoe is het project uitgevoerd?**

- Het projectteam, bestaande uit een projectleider, I-adviseur, Instructional Media Designer, vlaggendrager en onderwijskundige, heeft een bestaande onderwijsmodule met de betrokken docenten geanalyseerd, gefragmenteerd en bekeken hoe welke onderdelen gedigitaliseerd konden worden en hoe dit in een ontworpen structuur te passen was. In verschillende sessies is samen met docenten ontworpen, gebouwd en gestructureerd aan de MOOC.

- Er zijn informatieve sessies georganiseerd bij Zuyd over OER (onder leiding van Special Interest Group Open Education van SURF).
- Het projectteam heeft gedurende het traject resources verzameld en gepubliceerd over OER, MOOC, maar ook over haar eigen procesgang. Zowel op het gebied van inhoud, als op het gebied van innovatie.
- Het overleiden van de projectstructuur (beschikbare projectleiding) en de beschikbaarheid van de docenten zijn in de uitvoering van het project obstakels geweest.
- De betrokkenheid van een Instructional Media Designer in het projectteam heeft bij de verbeteringen van andere onderwijseenheden onverwachte voordelen opgeleverd.
- Halverwege het project is het doel van vier onderwijseenheden verlaagd naar twee.

### **Wat is het (voorlopig) resultaat van dit project?**

- Een geslaagde OER-sessie, waarbij collega's van verschillende faculteiten, diensten en leden van het College van Bestuur aanwezig waren om te discussiëren over de inzet van Open Onderwijs bij Zuyd.
- Een onderwijseenheid die voor negentig procent af is in een MOOC-vorm (open en online) en die per 1 september 2014 ingezet is binnen het curriculum van de faculteit ICT. De 'M' is tijdens het ontwerpen vervallen, het bleek (nog) niet reëel te zijn om de cursus 'massaal' aan te bieden.
- Een onderwijseenheid (deficiëntie wiskunde, Engels, Nederlands) die ontworpen is, waarvoor het materiaal er gedeeltelijk is, maar die nog in de open en online vorm geplaatst moet worden. Deze wordt afgerond in het eerste halfjaar van het schooljaar 2014-2015.
- Een website met informatie over OER en MOOC.
- Een aantal digitale mediapublicaties die buiten het project gebruikt worden.

### **Waarom is het project interessant voor andere faculteiten/opleidingen van Zuyd?**

- MOOC en OER kunnen op meer plekken binnen Zuyd ingezet worden.
- De manier waarop deze onderwijseenheid is ontwikkeld (met behulp van een ontwikkelteam waarbij een Instructional Media Designer, onderwijskundige en informatiespecialist betrokken is) kan op meerdere plekken toegepast worden.
- Het onderwerp deficiëntie wiskunde, Engels, Nederlands speelt op meerdere plaatsen.

### **Wordt het huidige project gecontinueerd? Welke doelen/resultaten worden beoogd met de continuering van het project?**

- De projectgroep gaat tijdens het studiejaar 2014-2015 aan de slag met het perfectioneren van beide onderwijseenheden onder andere naar aanleiding van de eerste ervaringen bij de daadwerkelijke uitvoering van de onderwijseenheden in de lessen.
- In het kader van het programma Zuyd Innoveert wil de projectgroep graag in het studiejaar 2015-2016 het innovatiegedeelte van het project weer oppakken door een kwalitatief onderzoek te doen naar de ervaringen en leereffecten met beide onderwijseenheden op de doelgroepen: potentiële mbo-studenten, potentiële havo/vwo-studenten, reguliere studenten en herkansers.
- Samen met het werkveld een MOOC opzetten behoort ook nog tot de wensen van de projectgroep.

### **Meer informatie?**

**Website** [mooczi.wordpress.com](http://mooczi.wordpress.com) of [mooczi.wordpress.com/2014/02/11/pitch](http://mooczi.wordpress.com/2014/02/11/pitch)