

Literatuurlijst

Van paragraaf 2.4 Netwerken en sociale media, behorend bij masteronderzoek Judith van Hooijdonk

Van Hooijdonk (2015). *Leren professionaliseren: Leer-ontwikkel-werk-samen-onderzoek-kennis-deel* (Master's thesis Fontys Hogescholen, Eindhoven, Netherlands)

De Brabander, K., & Martens, R. (2010). Motivatie in Leraar24: Ontwerp van een conceptueel kader. *Leraar24 Rapportenreeks*, (5).

Deci, E. L., Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., & Ryan, R. M. (1991). Motivation and education: The self-determination perspective. *Educational Psychologist*, 26(3-4), 325–346. <http://doi.org/10.1080/00461520.1991.9653137>

Downes, S. (2012). *Connectivism and connective knowledge: Essays on meaning and learning networks*. Ottawa, Ontario: National Research Council Canada. Retrieved from http://www.downes.ca/files/books/Connective_Knowledge-19May2012.pdf

Jacobs, F. (2013). *Slagvaardig met ICT: Ontwerpprincipes voor leeromgevingen die professionele digitale competenties van HBO-studenten versterken*. (Doctoral dissertation, Technische Universiteit Delft, Netherlands). Retrieved from <http://repository.tudelft.nl/view/ir/uuid:41e00c81-e909-4301-a80e->

Oomes, M., Bosman, E., & Langerak, N. (2014). *Trends in de samenleving: Ontwikkelingen op het gebied van demografie, economie, media en informatie binnen het sociaal-culturele domein*. Den Haag: Sectorinstituut Openbare Bibliotheken. Retrieved from <http://www.siof.nl/media/documents/trends-in-de-samenleving-2.PDF>

Ros, A., Castelijns, J., Van Loon, A.-M., & Verbeeck, K. (2014). *Gemotiveerd leren en lesgeven: De kracht van intrinsieke motivatie*. Bussum: Coutinho.

Rubens, W. (2013). *E-learning : trends en ontwikkelingen*. Middelbeers: InnoDoks Uitgeverij.

Runhaar, P., Sanders, K., Slegers, P., & Yang, H. (2011). Professionele ontwikkeling in scholen. In *Handboek human resource development. Organiseren van het leren* (pp. 429–442).

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. <http://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>

Siemens, G. (2005). Connectivism: A learning theory for the digital age. *International Journal of Instructional Technology & Distance Learning*, 2(1), 3–10. Retrieved from http://itdl.org/journal/jan_05/article01.htm

Sloep, P., Van der Klink, M., Brouns, F., Van Bruggen, J., & Didderen, W. (2011). *Leernetwerken*. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Van der Klink, M., Janssen, J., Boon, J., & Rutjens, M. (2011). Leren in online sociale netwerken. In P. Sloep, M. van der Klink, F. Brouns, J. van Bruggen, & W. Didderen (Eds.), *Leernetwerken* (pp. 36–52). Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

Wenger, E., Trayner, B., & De Laat, M. (2011). *Promoting and assessing value creation in communities and networks: a conceptual framework*. *Centrum* (Vol. 18). Retrieved from http://www.open.ou.nl/rs/mlt/Wenger_Trainer_DeLaat_Value_creation.pdf

Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid. (2013). *Naar een lerende economie: Investeren in het verdienvermogen van Nederland*. Amsterdam: University Press. Retrieved from http://www.wrr.nl/fileadmin/nl/publicaties/PDF-Rapporten/2013-11-01__WRR_Naar_een_lerende_economie.pdf