

Literatuurlijst

Van paragraaf 2.1 Ict-docentprofessionalisering, behorend bij masteronderzoek Judith van Hooijdonk

Van Hooijdonk (2015). *Leren professionaliseren: Leer-ontwikkel-werk-samen-onderzoek-kennis-deel* (Master's thesis Fontys Hogescholen, Eindhoven, Netherlands)

Algemeen Directeurenoverleg Educatieve Faculteiten. (2013). *Kennisbasis ICT*. Den Haag: ADEF.

Bouwhuis, L. (2008). *Verklaren innovatief gedrag van docenten : Een onderzoek naar de individuele variabelen, self-efficacy en leerdoeloriëntatie en de inzet van HRM-instrumenten*. Enschede: Universiteit Twente. Retrieved from <http://essay.utwente.nl/58871/2/Bouwhuis-L-S0149659-Masterthese.doc>

Cuban, L. (2011, April 30). Teacher resistance and reform failure [Blog post]. Retrieved from <https://larrycuban.wordpress.com/2011/04/30/teacher-resistance-and-reform-failure/>

Drent, M. (2005). *In transitie: Op weg naar innovatief ICT-gebruik op de PABO*. (Doctoral dissertation, Universiteit Twente, Netherlands). Retrieved from http://doc.utwente.nl/50756/1/thesis_Drent.pdf

Drent, M., & Meelissen, M. (2008). Which factors obstruct or stimulate teacher educators to use ICT innovatively? *Computers & Education*, 51(1), 187–199. <http://doi.org/10.1016/j.compedu.2007.05.001>

Hildebrandt, S. A., & Eom, M. (2011). Teacher professionalization: Motivational factors and the influence of age. *Teaching and Teacher Education*, 27(2), 416–423. <http://doi.org/10.1016/j.tate.2010.09.011>

Kanter, R. M. (2012, September 25). Ten reasons people resist change [Blog post]. Retrieved from <https://hbr.org/2012/09/ten-reasons-people-resist-chang.html>

Nieuwenhuis, L., Vink, R., & Van der Neut, I. (2013). *Docentprofessionalisering met ICT*. Tilburg: IVA Onderwijs.

Thoonen, E. E. J. (2012). *Improving classroom practices: the impact of leadership, school organizational conditions, and teacher factors*. (Doctoral dissertation, Universiteit van Amsterdam, Netherlands). Retrieved from <http://dare.uva.nl/record/408377>

Uerz, D., Van Loon, A.-M., & Kral, M. (2014). *Onderbouwing leerlijn Leren en lesgeven met ict voor de lerarenopleiding*. Nijmegen: iXperium/Centre of Expertise Leren met ict.

Van Veen, K., Zwart, R., Meirink, J., & Verloop, N. (2010). *Professionele ontwikkeling van leraren: Een reviewstudie naar effectieve kenmerken van professionaliseringsinterventies van leraren*. Leiden: ICLON / Expertisecentrum Leren van Docenten. Retrieved from <http://www.nro.nl/wp-content/uploads/2014/05/PROO+Professionele+ontwikkeling+van+leraren+Klaas+van+Veen+ea.pdf>